

FICHA TÉCNICA:

*Formación complementaria en
tecnologías alternativas a los HCFS*



Formación complementaria en tecnologías alternativas a los HFCs

Según el RD115/2017 todos los instaladores que dispongan del RITE con fecha anterior al 2017, deben realizar este curso de actualización en las tecnologías alternativas a los HFCs para poder seguir manipulando gases fluorados. Aprende las novedades existentes en la normativa sobre tratamiento de gases para refrigeración y climatización en instalaciones. Conoce las certificaciones, y adquiere el conocimiento para realizar un control de fugas.

Este plan de formación pertenece al área de "agua"

Disponible para: todos
Versión 2.0 (2026)

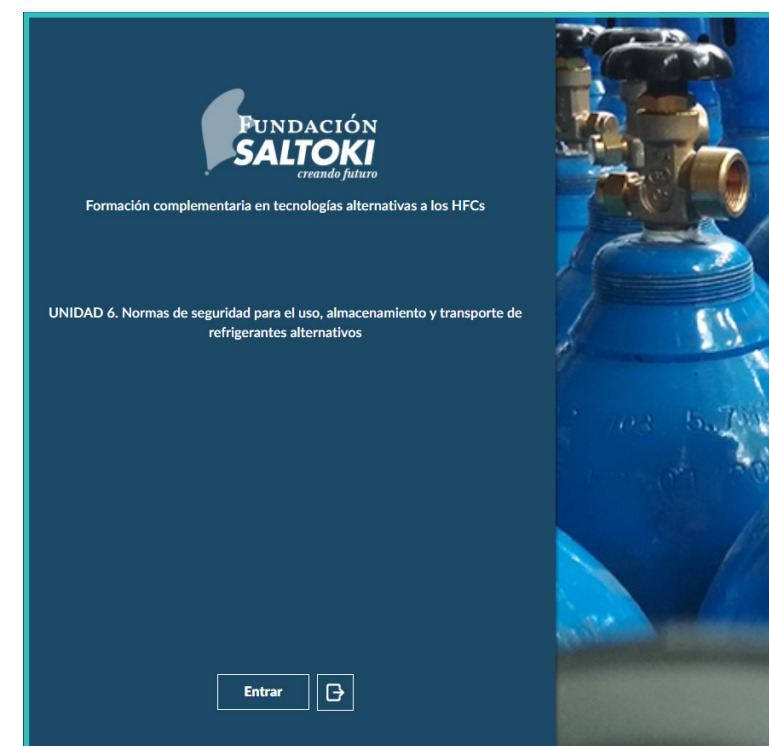
Precio: 200 €

Objetivos:

Conocer cómo trabajar hoy en día con gases refrigerantes, la normativa y las cuestiones de seguridad que los rodean, así como las alternativas existentes al uso de gases fluorados. Adquirir los conocimientos necesarios para reducir o incluso eliminar la utilización de dichos gases. Aprender cuáles son los sistemas de refrigeración más adecuados para cada instalación y el coste medioambiental y económico de los gases que se incluyan en ella. Conocer cómo transportar y almacenar los (gases) refrigerantes de la forma más segura.

Duración:

6 horas.



Formación complementaria en tecnologías alternativas a los HCFs

Índice de contenidos:



Test inicial: realiza este cuestionario antes de hacer el curso. Así, verificarás cuánto sabes sobre los principales gases fluorados. Cuando termines la formación, podrás comparar lo que has aprendido.

Curso 1. Técnicas para la reducción o eliminación del uso de gases fluorados:

Conoce cómo realizar un control de fugas, el coste en términos medioambientales y económicos de los gases refrigerantes y qué debes tener en cuenta en el diseño de una instalación para minimizarlos.

Curso 2. Sistemas de refrigeración: descubre los sistemas de refrigeración más utilizados: la refrigeración indirecta y la refrigeración en cascada. Aprende a optimizar la carga en cada equipo y a diseñar instalaciones con una carga de refrigerante reducida.

Curso 3. Sustitución por refrigerantes alternativos: descubre refrigerantes como

los hidrocarburos, el amoníaco, el agua, el difluorometano, o los refrigerantes de cuarta generación como alternativas a los gases fluorados.

Curso 4. Normas de seguridad para el uso, almacenamiento y transporte de refrigerantes alternativo:

conoce cuáles son las obligaciones que marca la normativa existente y los requisitos de seguridad para tratar con determinadas refrigerantes peligrosos.

Curso 5. Almacenamiento y transporte:

aprende cómo transportar y almacenar con seguridad los diferentes fluidos con los que vas a trabajar, así como las categorías de almacenaje existentes.

Test final: por último, responde a una serie de preguntas para verificar cuánto has aprendido y coteja los resultados que obtengas con los del test inicial que realizaste.

Nota a la calidad en formación...

Nuestra formación ha sido certificada por AENOR con la norma UNE 66181:2012 con los siguientes valores de calidad, que podrás consultar dentro de la información de cada plan:

Metodología de aprendizaje, (5 estrellas sobre 5):

Porque los contenidos formativos cuentan con multitud de elementos multimedia, gráficos, pruebas de evaluación y soporte que ayudarán durante el aprendizaje:

1. Diseño didáctico-instruccional. Los contenidos están desarrollados en un contexto realista que permiten al alumno adaptar los procesos a su día a día. Existe una evaluación inicial de conocimientos que proporciona al estudiante información sobre sus necesidades formativas concretas y le permite, tras la evaluación final, analizar el aprendizaje adquirido (contamos con indicadores visuales de este progreso a través de informes y medición de *kpi's*). Los objetivos responden al desarrollo de las competencias establecidas como básicas y generales en nuestros itinerarios. La metodología de aprendizaje se basa en la resolución de problemas y la realización de proyectos reales.

2. Recursos formativos y actividades de aprendizaje. Para la formación existen numerosos recursos pedagógicos (vídeos, imá-

genes, animaciones, simulaciones...) que permiten interactuar con los contenidos.

3. Tutorías. El estudiante tendrá el apoyo de un tutor que, además de ver el avance de cada alumno, realizará una labor de seguimiento y apoyo continuos durante y tras el aprendizaje a través de sesiones síncronas con Se recoge y valoran los *feedback* de los alumnos realizados durante el curso, sumando las acciones correctivas que de ellos se deduzcan a nuestras buenas prácticas.

4. Entorno tecnológico-digital. El alumno reanudará su formación en el punto donde lo dejó en la sesión anterior. Además, tiene a su disposición un foro de discusión donde exponer dudas, experiencias y compartir documentación. Trabajamos con diversos métodos pedagógicos (LMS, clases presenciales, prácticas en situaciones reales...) y herramientas colaborativas (plataforma *online*, *classrooms*, teléfono *whatsapp*, sesiones *streaming*...).



Nota a la calidad en formación...

Empleabilidad (5 estrellas sobre 5):

Mejora tu posición laboral a través de la adquisición y actualización de tu conocimiento.

Accesibilidad, (3 estrellas sobre 5):

La plataforma cuenta con algunos recursos automáticos de accesibilidad que pueden ayudar a tener mejor experiencia de navegación:

1. Accesibilidad *hardware*. Ayudas que guían y apoyan durante el proceso.
2. Accesibilidad *software*. La plataforma cuenta con ayudas y soporte destinadas a facilitar el aprendizaje.



... y formación de calidad

Nuestros itinerarios formativos están diseñados para desarrollar algunas de las competencias clave (extracto de la página web oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional):



Competencia digital

Porque la formación está diseñada de tal manera que se podrá...
 Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas.
 Buscar, obtener y tratar información.
 Usar y procesar información de manera crítica y sistemática.
 Crear contenidos.



Competencia matemática, ciencia y tecnología

Porque se enseña a...
 Aplicar procesos matemáticos en distintos contextos.
 Analizar gráficos y representaciones matemáticas.
 Usar datos y procesos científicos.
 Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos.
 Realizar cálculos y resolver problemas.
 Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas.



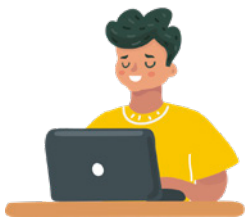
Comunicación y lingüística

Porque el alumno, reteniendo el lenguaje propio de cada especialidad, podrá...
 Expresarse de forma oral en múltiples situaciones.
 Comprender y procesar distintos tipos de texto.
 Expresarse de forma escrita en múltiples formatos y soportes.
 Escuchar con interés y adaptar la respuesta a la situación.



Competencias sociales y cívicas

Asimilar la forma en que se redactan los contenidos y se presentan los ejemplos permitirá...
 Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos escenarios.
 Interesarse por resolver problemas.
 Participar en las actividades del entorno académico.



Aprender a aprender

Porque los usuarios serán capaces de...
 Determinar qué saben y qué no.
 Motivarse para aprender.
 Desarrollar la necesidad y curiosidad por aprender.
 Sentirse protagonistas del resultado del aprendizaje.
 Determinar cuánto han aprendido en cada curso de formación.
 Tener la percepción de auto eficacia y confianza en sí mismos.



Iniciativa y espíritu emprendedor

Porque sentirse parte del aprendizaje posibilitará...
 Comunicar, presentar, representar y opinar con sentido crítico.
 Hacer evaluaciones y auto evaluaciones.
 Actuar de forma creativa e imaginativa.
 Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación en la vida social y profesional.

... y formación de calidad

Y, además, también:



Orientación al cliente

Entendida como la capacidad para satisfacer al cliente para ofrecerle soluciones óptimas a través de:
 Tiempo de calidad: para la detección precisa de necesidades. Solo así se garantiza el mejor asesoramiento profesional.
 Compromiso: para aportar valor real a la experiencia de compra.
 Una relación de confianza mutua: en la que todos los agentes implicados se expresen con sinceridad y seguridad.



Escucha activa

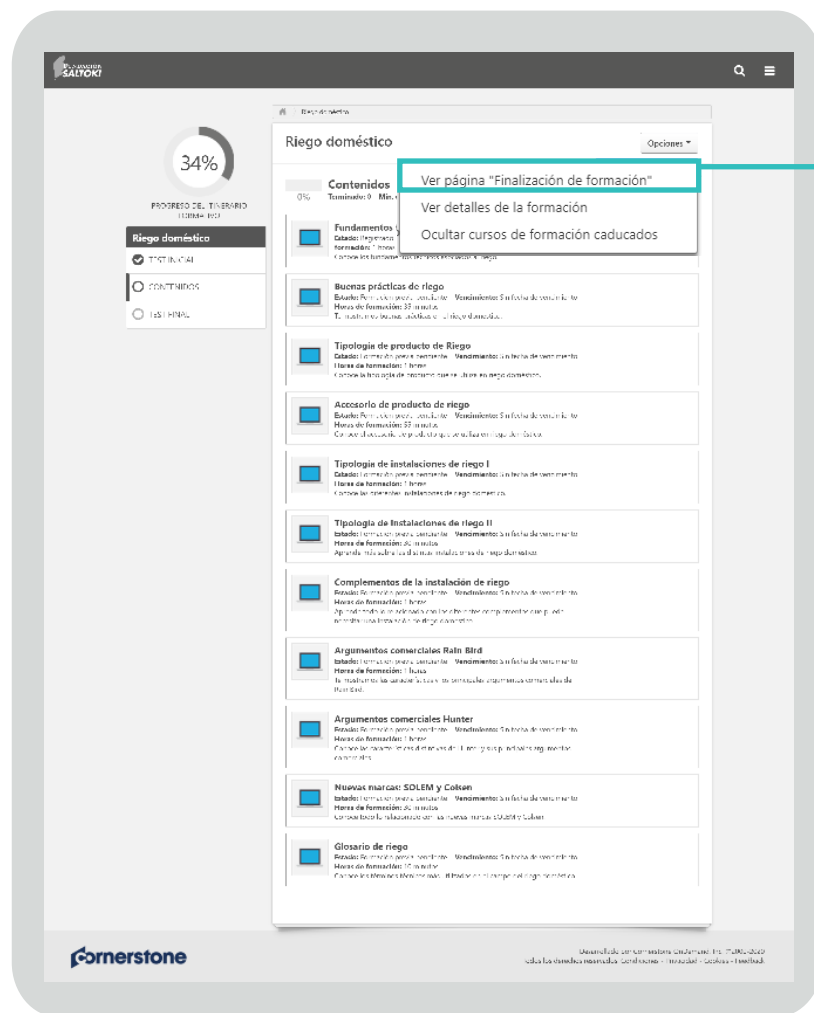
Es vital para que el cliente transmita sus dudas, dificultades, expectativas, objetivos, sugerencias o quejas.
 Y es imprescindible que se le puedan realizar todas las preguntas necesarias para ayudarlo en sus demandas de manera adecuada.



Mejora continua

Porque estamos inmersos en un sector muy dinámico, con cambios constantes de normativa y producto que debemos conocer para asesorar al cliente de la mejor forma. Siempre es necesario documentarse al máximo.
 Ofrecemos servicio, no solo productos: el cliente espera que le asesoremos de la manera más eficiente y esto solo es posible si tenemos los conocimientos suficientes.

¡Ey! Puedes decirnos qué te ha parecido tu formación y descargar tu certificado...



Cuando termines un itinerario formativo, ve a la página de finalización de la formación. Allí podrás descargar tu **certificado** y valorar el curso, otorgándole más **estrellas** cuanto más interesante te haya parecido.

Requisitos técnicos



Hardware necesario y periféricos:

Ordenador:

- Resolución de pantalla recomendada: 1024x768.
- Memoria RAM/CPU: mínimo 1GB de RAM y 1 GHz de procesador.
- Conexión a internet: mínimo 128 kbps, recomendado 256 kbps o más.
- Altavoces y/o auriculares.
- Accesible siempre desde las dos versiones más recientes de iOS y Android.

Software necesario:

- Navegador: últimas versiones de Chrome, Firefox, Safari, Opera o Internet Explorer.
- Otros: Adobe Acrobat Reader 5 o superior.



formacion@fundacionsaltoki.org

***Ante cualquier duda,
¡escríbenos!***